

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Tobulinti ugdymo procesą skatinant mokinių asmeninę pažangą.</p>	<p>1. Siekiama atnaujinti mokyklos mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarka. 2. Įvertinti individualios mokinio pažangos stebėseną, patobulintą sistema. 3. Siekiamas teigiamas metinio vidurkio pokytis. 4. Siekiami teigiami NMPP rezultatai. 5. Tęsti ir analizuoti mokinio individualią pažangą. 6. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.</p>	<p>1. Suformuota darbo grupė pagal naujus teisinius reikalavimus atnaujins mokyklos vertinimo ir įsivertinimo tvarką, kuria vadovausis visi mokyklos mokytojai. 2. Iki II ketv. atnaujinta individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema. 3. 5-10 kl. mokinių metinis vidurkis - 90%, II pusmečio vidurkis aukštesnis nei 7,1 balo. 4. 95% 4 ir 8 kl. mokinių NMPP pasieks bent slenkstinį lygį. 5. Viena klasės valandėlė per mėn. skiriama mokinių pažangos ir lūkesčių stebėsenai, aptarimui. 6. Ne mažiau 80% mokyklos mokytojų organizuoti mokymus vertinimo ir įsivertinimo tema 2023-2024 m. m., šiuolaikinių mokymo metodų, skaitmeninių priemonių, įtraukiojo ugdymo strategijų taikymo 2024-2025 m. m.</p>
<p>2. Mokinių motyvacijos didinimas</p>	<p>1. Planuojama organizuoti „6 pamoka“. 2. Siekiama teikti pagalbą nemotyvuotiems mokiniams. 3. Siekiama ugdyti mokinių pilietiškumą.</p>	<p>1. Suorganizuotos 2 „6 pamoka“ nemotyvuotiems mokiniams, kurių metu dirbs socialinis pedagogas ir psichologas, aiškinamasi nesimokymo, mokyklos nelankymo priežastys, pagalbos būdų galimybės. 2. Susitikimas su VšĮ Septynios akimirkos savitarpio pagalbos grupių specialistu po I ir II pusmečių, pokalbio, aktyvių veiklų metu bendraujama su mokiniais, aiškinasi nenoro mokytis priežastys, atrandami pagalbos būdai. 3. Tęsiant bendradarbiavimą su Raudonuoju kryžiumi, VšĮ Septynios akimirkos suorganizavau 10 susitikimų per mokslo metus su Raudonojo kryžiaus savanoriais, prisidėta prie 2 minėtų įstaigų organizuojamų pielitiškų, socialinių akcijų.</p>

3. Pamokos kokybės gerinimas	<p>4. Mokytojų taikomų metodų tikslingumas.</p> <p>5. Mokymo aplinkos efektyvumas mokinių mokymuisi.</p> <p>6. Mokytojo ir mokinio sąveika.</p> <p>7. Teigiamas poveikis rezultatams. Pamokos pritaikymas pagal mokinių poreikius.</p>	<p>1. Per mokslo metus ne mažiau 30 mokytojų pamokų stebėjimas ir aptarimas.</p> <p>2. Pamokos stebimos pamokų planavimo, organizavimo, mokymo(si), pagalbos mokiniui teikimo, užduočių diferencijavimo, mokymosi aplinkos pritaikymo, mikroaplinkos tarp mokytojo ir mokinio, vertinimo, įsivertinimo, reflektavimo aspektais.</p> <p>3. Stengiamasi atrasti ugdymo proceso stipriąsias ir tobulintinas sritis, skatinti kvalifikacijos kėlimą, patirties sklaidą, bendradarbiavimą.</p>
4. Bendruomenės telkimas	<p>1. Kartą per pusmetį, bendradarbiaujant su mokyklos lyderiais ir jų mokytoja organizuoti „Mokinių forumą“, kuriame mokiniai galėtų išsakyti savo idėjas, o administracija reaguotų į jų siūlymus.</p> <p>2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.</p> <p>3. Mokinių tėvų bendruomeniškumo skatinimas.</p>	<p>1. Mokiniai bus įtraukti į sprendimų priėmimą, pavyzdžiui, leidžiant jiems balsuoti dėl tam tikrų mokyklos iniciatyvų. Mokiniai jausis išgirsti ir turės galimybę daryti įtaką mokyklos veiklai. Skatinamas pilietiškumas ir atsakomybė už savo mokyklos aplinką. Stiprinamas atviras dialogas tarp mokyklos administracijos ir mokinių.</p> <p>2. Organizuoti „Atvira klasė – stebime ir augame“ savaitę. Mokytojai turės galimybę stebėti kolegų pamokas, analizuoti taikomus metodus ir pasisemti naujų idėjų. Dalijimasis patirtimi stiprins profesinę bendruomenę ir ugdymo kokybę. Nauji metodai ir patirtys gali pagerinti pamokų organizavimą, padidinti mokinių motyvaciją ir įsitraukimą.</p> <p>3. Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, skatinant aktyvų įsitraukimą į mokyklos veiklą per bendras iniciatyvas, renginius (kalendorinėmis šventėmis) ir socialines akcijas.</p>

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šiems užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1. Ilgalaikis nedarbingumas

4.2. Teisės aktų pakeitimai

4.3. Paskelbtas visuotinis karantinas